

3.28 Avez-vous l'habitude de mettre sur la table du repas du midi ou du soir :
Cocher la case correspondante (une case par ligne).

	Oui	Non	Ne sait pas
du sel	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
du beurre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
de la crème fraîche	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
de l'huile d'olive	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
de la vinaigrette	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
de la mayonnaise	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
du ketchup	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Les questions 3.29 et 3.30 ont une portée assez générale. Elles ne prennent pas en compte le type d'aliment consommé mais visent à identifier la pratique systématique d'ajout de sel et de matière grasse au moment de la consommation.

3.29 Ajoutez-vous du sel dans les aliments ou plats présents dans votre assiette ?
(Une seule réponse possible, la question concerne l'ajout de sel, avant ou après avoir goûté le plat)

- ₁ Jamais
- ₂ Rarement
- ₃ Souvent
- ₄ Toujours
- ₅ Ne sait pas

3.30 Ajoutez-vous du ketchup, du beurre, de l'huile, de la mayonnaise ou de la crème fraîche dans les aliments ou plats présents dans votre assiette ?

- ₁ Jamais
- ₂ Rarement
- ₃ Souvent
- ₄ Systématiquement pour certains plats
- ₅ Toujours
- ₆ Ne sait pas

Les questions proposées ici ne permettent pas d'apprécier la consommation de matières grasses et de sel de façon quantifiée, mais renseignent sur les habitudes d'utilisation de ces aliments.

Évaluer les prises alimentaires en dehors des principaux repas (grignotage, collation, goûter...)

Pour explorer les prises alimentaires en dehors des repas principaux, il convient d'adapter les questions aux différentes situations les plus couramment observées dans la population d'étude (travail, école, repos, week-end, semaine etc.). Effectivement, pour un enfant, un jour d'école et un jour sans école sont souvent différents en matière d'alimentation.

Les questions présentées ci après (3.31 à 3.35), extraites du questionnaire auto-administré de l'enquête Inca2, concerne les enfants scolarisés. Elles peuvent être reformulées à la marge selon les cas. Par exemple, pour des adolescents scolarisés, le terme « école » sera remplacé par « collège » ou « lycée ». S'il s'agit d'adultes qui travaillent, les jours de travail seront distingués des jours de repos et pour ceux qui ne travaillent pas, les jours de semaine des jours de week-end, etc. Si des adultes sont interrogés sur leurs enfants, les questions seront adaptées: « à quelle fréquence manges-tu entre les repas principaux » devient dans ce cas : « à quelle fréquence votre enfant mange-t-il entre les repas principaux » ?

Si le nombre de jours d'école par semaine diffère entre les enfants interrogés (classes ou niveaux scolaires différents), il est nécessaire de recueillir cette information, par exemple par la question

3.31. Celle-ci peut être adaptée en fonction des niveaux scolaires (ajouter par exemple la modalité « 6 jours par semaine » pour les lycéens).

- 3.31 En général, combien de jours par semaine vas-tu à l'école ?
Consigne : Il s'agit ici des habitudes en général, la plupart du temps, en période scolaire normale.
- 1 4 jours par semaine
 - 2 5 jours par semaine
 - 3 Autre (préciser)

- 3.32 Les jours d'école, combien de fois manges-tu entre les repas principaux (petit-déjeuner, déjeuner, dîner) ?
- 1 4 fois par jour ou plus
 - 2 3 fois par jour
 - 3 2 fois par jour
 - 4 1 fois par jour
 - 5 Moins d'une fois par jour, mais au moins une fois par semaine
 - 6 Moins d'une fois par semaine
 - 7 Jamais
 - 8 Tu ne sais pas

Si l'enfant mange entre les repas au moins une fois par semaine, lui poser la question suivante

- 3.33 Les jours d'école, est-ce que tu manges le matin, entre le petit déjeuner et le déjeuner ?
- 1 Oui, tous les jours
 - 2 Oui souvent, mais pas tous les jours (au moins une fois par semaine)
 - 3 Oui de temps en temps (moins d'une fois par semaine)
 - 4 Non, jamais

Cette question 3.33 sera déclinée suivant les différentes périodes de la journée (entre le déjeuner et le dîner, entre le dîner et le moment où tu te couches).

- 3.34 Les jours d'école, quels sont les aliments que tu manges le plus fréquemment le matin entre le petit déjeuner et le déjeuner ?
Consigne : si du pain et de la confiture constituent toujours les collations le matin, coder pain - toujours et confiture - toujours.

	Jamais	Rarement	Souvent	Toujours	NSP
Biscuits salés (chips, crackers..)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Biscuits ou gâteaux sucrés	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Fruit	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Pain	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Chocolat	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Pâte à tartiner	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Beurre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Confiture ou miel	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Viennoiserie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Produit laitier (fromage, yaourt, petit suisse...mais sans compter les desserts lactés comme les crèmes, les flans..)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Barre chocolatée ou de céréales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Confiseries (bonbons)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Autre chose (à préciser)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

Si l'étude de la consommation de boissons fait également partie des objectifs de l'enquête, une liste de boissons possiblement consommées le matin par les jeunes (jus de fruits, soda, sirop, etc.) pourra être ajoutée.

- 3.35 En général, lorsque tu manges le matin à l'école, entre le petit déjeuner et le déjeuner, les aliments que tu manges :
- Plusieurs réponses possibles, cocher les cases correspondantes*
- Sont fournis par l'école ou amenés par tous les enfants de la classe ?
 - Amenés avec toi le matin ?
 - Achetés en venant à l'école ?
 - Achetés dans un distributeur (ou un autre moyen d'achat) à l'école ?

Pour les questions de 3.32 à 3.35 qui introduisent la notion de repas (petit déjeuner, déjeuner, dîner) il est préférable de poser auparavant une question sur la prise effective de ces repas (cf. chapitre structure et environnement des repas).