

## OUTIL : Grille d'entretiens réflexifs

Répondants (pour l'intervention source) : Elèves

### Contexte et remarques pour l'utilisation de l'outil

Cet outil est utilisé en 2 temps : de façon individuelle puis pour les échanges au sein du groupe sous forme de focus group. Compte-tenu de la longueur du questionnaire, la partie 3 peut être utilisée séparément ou non des autres parties.

Pour accompagner cet outil, une grille type qui a été validée dans un autre groupe d'experts et qui est disponible sur le site EVALIN peut être utilisée comme modèle.

Cet outil contient des données qualitatives (questions ouvertes, texte libre...), il permet de recueillir des données plus riches en vue d'améliorer, réajuster un programme.

Avant d'utiliser cet outil, merci de prendre en compte les points suivants :

En fonction du nombre de répondants, cet outil nécessite :

- ✓ un temps de traitement et d'analyse des données important
- ✓ des compétences dans l'analyse des verbatim

# GRILLE D'ENTRETIENS REFLEXIFS



## **PARTIE 1/ : REDACTIONNEL INDIVIDUEL**

**1/ Fais le récit détaillé du moment le plus fort pour toi pendant ce projet :**

**2/ Dessine le moment où tu as découvert quelque chose de marquant :**

### **3/ Fais ton autoportrait :**

- Avant le début du projet :

- Après le commencement de ces ateliers :

#### **4/ Qu'est-ce que tu as découvert lors de tous ces ateliers ?**

Liste l'intégralité des éléments que tu as découvert, en termes de pratique, de connaissances, de compétences... :

#### **5/ Est-ce que tu penses avoir évolué ou changé avec ce projet ? Oui Non**

- Si oui, en quoi ?

- Si non, pourquoi ?

- C'est quoi évoluer pour toi ?

## **PARTIE 2/ LES BENEFICES DU PROJET : échanges oraux**

### **IMPLICATION**

- Est-ce que les ateliers vous intéressent ?
- En quoi ?
- Est-ce que vous vous trouvez impliqués dans le projet ? En quoi ?
- Est-ce que vous voudriez vous impliquer plus ? Comment ?

### **PRATIQUE DE LA CUISINE :**

- Les ustensiles de cuisine découverts ?
- Les gestes en cuisine découverts ?
- Les recettes découvertes ?
- Est-ce que vous pensez maîtriser les préparations découvertes pendant les ateliers ? Pourquoi ?
- Est-ce que vous pensez avoir été autonomes en cuisine ? Pourquoi ?
- Est-ce que vous pensez maîtriser les techniques et le matériel utilisé ? Pourquoi ?

### **EVOLUTIONS :**

- De votre regard vis-à-vis de la restauration scolaire ? Pourquoi ?
- De l'ambiance à la cantine ? Pourquoi ?
- De l'ambiance avec les agents du collège, notamment pendant le fruit à la récré ? Pourquoi ?

### **RELATIONS ENTRE ELEVES ET AGENTS DE SERVICE**

- Est-ce qu'avec le projet, vous pensez que vos relations ont changé avec les agents de service ? Pourquoi ?
- Si oui, en quoi ?

### **GOUTER LES PREPARATIONS :**

- Qui n'a pas goûté à ses préparations lors des différents ateliers ?
- Pourquoi ?
- Est-ce que ça a évolué ? Pourquoi ?

## **BOITE LUNCH**

- Est-ce que c'est utile de rapporter les préparations à la maison grâce à la boîte lunch ?
- Pourquoi ?
- A quoi ça sert ?
- Qu'est-ce que vos parents en pensent ? Pourquoi ?

## **REPRODUCTION A LA MAISON**

- Combien d'entre vous ont refait un ou plusieurs plat(s) à la maison ?
- Qu'est-ce que vous avez préparé ? Comment ? Pour quelle(s) raison(s) ?
- Quelles ont été les réactions de votre famille ?
- Est-ce que vous avez adapté la ou les recettes ? Si oui, comment ? Si non, pourquoi ?



## **VALORISATION PAR LA PRATIQUE**

- Est-ce que vous vous sentez valoriser, mis en valeur autrement par la pratique lors des ateliers ?

- Si oui, comment ?

- Si non, pourquoi ?

## **BIEN-ETRE AU COLLEGE**

- Est-ce que ce projet contribue à votre bien être au collège ?

- Si oui, pourquoi ?

- Si non Pourquoi ?

- C'est quoi « être bien » au collège pour vous ?

## **PARTIE 3 / AUTO-CONFRONTATION DES PRATIQUES :**

### **CONFRONTATION AUX PHOTOS DES ATELIERS**

- Qu'est-ce que vous voyez ?
- Cela vous renvoie à quel(s) moment(s) ?
- Vous vous sentiez comment à ce moment là ?
- Vous étiez en train de faire quoi ?
- Qu'est-ce que vous avez découvert ?
- Est-ce que vous avez changé depuis ce moment-là ?
- En quoi ce projet est bénéfique pour vous ?