

Le petit CABAS 2.0 (IREPS Nouvelle Aquitaine, 2021)

Répondants : Enfants

Description issue de l'IREPS Nouvelle-Aquitaine : [Le Petit CABAS, un outil d'intervention au service des actions d'éducation nutritionnelle \(alimentation et activité physique\) destinées aux enfants de 6 à 11 ans - Ireps \(irepsna.org\)](#)

Le Petit CABAS a été conçu en 2010 dans le cadre du programme nutrition des jeunes Néo-Aquitains « J'aime manger bouger ! » qui se base sur les objectifs, les axes stratégiques et les outils du Programme National Nutrition Santé (PNNS). Le Petit CABAS est un outil au service d'actions d'éducation nutritionnelle et de promotion de la santé en direction des enfants, de leurs parents et des professionnels.

Ce document comprend plusieurs échelles afin d'évaluer le ressenti des enfants après une séance/atelier ou intervention. Ces échelles peuvent être adaptées à n'importe quel type d'intervention.

Limites : échelles non spécifiques à l'évaluation du ressenti pour des interventions en nutrition et/ou en activité physique.

Evaluation brève de fin de séance

pour recueillir le ressenti des enfants

Météo de l'humeur

L'animateur aura au préalable imprimé ou dessiné les 4 images de la météo : grand soleil/ soleil nuageux/pluie/orage. Chaque enfant exprime son état d'esprit du moment en choisissant une image de la météo de l'humeur. S'il le souhaite, l'enfant peut expliquer son choix.

(Cf. l'outil Graine de Médiateur II, Université de paix <https://www.universitedepaix.org/ressources/boite-a-outils>)



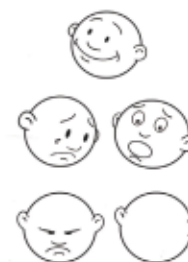
©Université de Paix asbl

Le thermomètre

L'animateur dessine un thermomètre au tableau gradué de 0 à 10.

Chaque enfant est invité à exprimer son humeur du moment en se situant sur le thermomètre (0= ça ne va pas du tout; 10= je vais parfaitement bien)

(Cf. l'outil Graine de Médiateur II, Université de paix).



©Université de Paix asbl

Les cartons de couleurs

Chaque enfant possède 3 cartons de 3 couleurs différentes (un vert/un jaune/un rouge). A la fin de la séance, les enfants choisissent individuellement une couleur pour exprimer leur ressenti sur la séance; tout le monde lève son carton en même temps. L'animateur interroge les enfants sur la raison de leur choix (ce qui leur a plu/ ce qui leur a déplu/ ce qu'on pourrait améliorer).

Les smileys

Même principe que les cartons couleurs mais avec 3 smileys (sourire/neutre/mécontent)



Une chose que j'ai appréciée / une chose que je n'ai pas appréciée

Sur un document mémoire, chaque enfant note une chose qu'il a appréciée, une chose qu'il n'a pas appréciée, une chose qu'il a retenue, ...

Un mot

La séance se termine par un tour de table: chaque enfant dit UN mot pour exprimer son ressenti vis-à-vis de l'intervention.